

Titre Professionnel Formateur Professionnel d'Adultes

Présentation du titre

Par sa double expertise, pédagogique et technique métier, le/la formateur·trice contribue au développement des compétences favorisant l'insertion sociale et professionnelle, l'accès à la qualification, la professionnalisation et l'accès ou le maintien dans l'emploi de ses apprenant·e·s.

Ce titre professionnel de Formateur Professionnel d'Adultes vous permettra d'obtenir un **niveau 5 (BTS/DUT)** tout en devenant un·e professionnel·le de la Formation.

Ce titre du Ministère du Travail est un parcours composé de 2 certificats de compétences professionnels (CCP), qui peuvent être suivis individuellement ou de manière complémentaire.

- ✓ CCP1 : Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des **environnements numériques**
- ✓ CCP2 : Construire des parcours **individualisés** et accompagner les apprenants

Programme de la formation certifiante

La formation préparant à ces certificats est composée des modules suivants :

CCP1 : Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques

- ✓ Élaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande
- ✓ Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques
- ✓ Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique
- ✓ Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance
- ✓ Évaluer les acquis de formation des apprenants
- ✓ Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle
- ✓ Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité

CCP2 : Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants

- ✓ Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques
- ✓ Accueillir les apprenants en formation et co-construire leurs parcours
- ✓ Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés
- ✓ Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage
- ✓ Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel
- ✓ Analyser ses pratiques professionnelles

Des **compétences transversales** sont également développées lors de la formation :

- ✓ Travailler en mode projet
- ✓ Favoriser une dynamique collaborative entre apprenants

Public concerné par cette certification

Toute personne avec un projet professionnel en lien avec la formation d'adulte, formateur·trice désirant approfondir ses connaissances / compétences ou désirant certifier ses compétences :

- ✓ Salarié·e
- ✓ Demandeur·se d'emploi
- ✓ Entrepreneur·se

Aptitudes conseillées favorisant votre réussite

- ✓ Sens du relationnel
- ✓ Capacité d'analyse
- ✓ Sens de l'organisation
- ✓ Qualités rédactionnelles
- ✓ Curiosité intellectuelle

Durée du parcours

595 h sur 17 semaines (4 mois) soit :

- ✓ 12 semaines (420h) de formation
- ✓ 4 semaines (140 h) de stage professionnel (facultatif si vous travaillez déjà comme formateur·trice)
- ✓ 35h dédiées à la préparation et la passation de la certification

Prérequis

- ✓ Titre ou Diplôme de Niveau 4 (Baccalauréat) avec une expérience professionnelle a minima d'un an tous secteurs confondus (c'est-à-dire pas spécialement en formation d'adultes).
- ✓ [Niveau C1 minimum du CERCL](#) en langue française. Il vous appartient de transmettre la preuve de votre niveau de français, avant l'entrée en formation, par exemple, grâce à [la certification Voltaire](#) ou tout autre moyen d'évaluation de votre choix.

Positionnement à l'entrée en formation

- ✓ [Auto-évaluation de la pertinence de la formation en ligne](#)
- ✓ [Dossier de candidature](#).

Moyens pédagogiques

- ✓ Fiches pédagogiques et modèles de documents
- ✓ Synthèses notées
- ✓ Exercices individuels et collectifs
- ✓ Mises en situations réelles et simulées
- ✓ Plateforme e-learning
- ✓ Salle de formation équipée

Modalités pédagogiques

- ✓ Formation organisée en e-learning et à distance partout en France métropolitaine.
- ✓ Modules à distance : Plateforme accessible 24/7
- ✓ Regroupements à distance (classes virtuelles) : 2 fois 1 heure, par semaine.

Ces modalités pédagogiques s'expliquent par les attentes du référentiel d'activités du Titre Professionnel Formateur Professionnel d'Adultes. En effet, depuis 2018, le référentiel « REAC » a des attentes fortes en termes de **digitalisation et de numérisation** des formations.

Il nous semble donc essentiel que l'apprenant·e soit mise en situation digitale et numérique pour appréhender au mieux son futur contexte d'activité professionnelle.

Évaluations en cours et en fin de formation

- ✓ Des évaluations formatives sont proposées pour chaque module : Quiz, QCM, exercices, études de cas concrets et pratiques, rédaction de synthèse, jeu de questions, tour de table, examen blanc, etc.
- ✓ Le résultat des évaluations est regroupé dans un carnet de suivi.
- ✓ Passation de l'examen du Titre Professionnel Formateur Professionnel d'Adultes
- ✓ Remise d'attestations d'assiduité, de formation et du Titre Professionnel en cas de validation

L'examen final de certification

Une fois la formation et le stage réalisé, l'examen final de certification consiste en un entretien face à un jury, basé sur des dossiers professionnel et projet écrits et leurs annexes.

Le titre peut être obtenu en une seule fois lors de l'examen final ou progressivement par bloc de compétences [CCP] (en deux fois).

Les résultats de ces épreuves déterminent l'obtention du Titre de « Formateur Professionnel d'Adultes » du Ministère de l'Emploi (JO du 21/12/2017), code RNCP : 247.

Les sessions d'examen ont lieu quatre fois par an en salle à Montpellier. Les résultats de l'examen sont communiqués par la DIRECCTE quelques semaines après l'examen.

Si vous n'êtes pas en activité dans le domaine de la formation, une période en entreprise est requise afin d'acquérir les compétences professionnelles indispensables à l'obtention de ce titre. En effet, la validation du titre suppose l'établissement d'un dossier de projet portant sur votre expérience professionnelle dans la formation. Cette période, d'une durée minimale de 4 semaines, pourra prendre la forme d'un stage conventionné.

L'ensemble de la formation se déroule à distance, en ligne. Seule la session de certification se déroule dans nos locaux, à Montpellier (prévoir 1 à 2 jours sur place).

Nos atouts

- ✓ Une **formatrice** unique, une seule interlocutrice
- ✓ Une formation **concrète**, basées sur un cas « fil rouge » issu de votre projet professionnel
- ✓ Des cours à distance et des études de cas au plus près du référentiel de compétences visés, pour que vous expérimentiez en tant qu'apprenant·e ce que vous proposerez ensuite en tant que formateur·trice.
- ✓ Facultatif : module sur l'égalité professionnelle entre femmes et hommes, module sur Qualiopi, MOOC RGPD et certification PIX (compétences numériques).



Votre formatrice



Eléonore RIBALTCHENKO est formatrice de Formateur·trice depuis **2014**. Elle a accompagné la professionnalisation de plus de **1 500 professionnel·les** de la formation.

Elle est la **responsable pédagogique** et la formatrice du titre professionnel FPA (Formateur Professionnel d'Adultes).

Elle vous guidera sur tous les aspects de votre futur métier : **pédagogique, qualité, administratif et financements**.

Son expertise métier sur le Titre Formateur Professionnel d'Adulte : Formatrice depuis 5 ans, **Auditrice qualité AFNOR, jurée habilitée** par la DIRECCTE.

Elle est titulaire d'un **Master 2** Ingénierie et Conseil en Formation (Lyon 2).

Possibilité de financements

- ✓ Éligible au **CPF** : code 230159

[Vous pouvez régler votre certification directement en ligne sur le site du CPF.](#)

- ✓ Éligible au **CPF de transition** (ancien CIF CDD / CIF CDI)
- ✓ Éligible aux financements **Pôle Emploi** : CPF + Aide Individuelle à la Formation avec ou sans autofinancement
- ✓ Éligible aux financements **FIF PL**, Agefice, CRMA...
- ✓ Éligible à la **Pro-A**
- ✓ Éligible au **plan de développement des compétences** si la formation est à l'initiative de l'employeur et aux financements OPCO de votre entreprise
- ✓ Éligible au **crédit d'impôt formation** du responsable d'entreprise pour 406 €
- ✓ **Autofinancement** en plusieurs fois (imputable aux frais réels de votre revenu imposable)

Moyens pédagogiques et techniques mis en œuvre

- ✓ **Moyens pédagogiques**
- ✓ Plateforme 360learning avec fiches pédagogiques téléchargeables par l'apprenant·e ; modèles de documents pédagogiques, administratifs et financiers, exercices et synthèses individuels et collectifs, mises en situation réelles et simulées, salle d'examen équipée, plateforme collaborative Slack, plateforme de classe virtuelle Cisco Webex Meeting.
L'ensemble des moyens pédagogiques fournis à l'apprenant est encadré par l'article « droits d'auteur » du règlement intérieur applicable aux apprenant.es.
- ✓ **Moyens d'organisation, d'accompagnement ou d'assistance, pédagogique et technique mis à disposition de l'apprenant·e dans le cadre des séquences à distance**
Tous les supports sont accessibles sur un espace en ligne dédié et sécurisé sur les plateformes accessibles 24h/24, avec lien d'accès individuel. L'accès à l'ensemble des modules est libre pendant toute la durée de la formation et est fermé le dernier jour de la période choisie. Le dépôt ou l'envoi des exercices et évaluations complétées se feront sur cette plateforme sécurisée. Les moyens pédagogiques et techniques peuvent-être adaptés et modulés en fonction des besoins et contraintes spécifiques des apprenants dans le respect des objectifs de formation visés.

L'apprenant·e doit avoir la **configuration minimale suivante** sur son appareil de connexion pour pouvoir suivre correctement la formation :

- connexion Internet
- haut-parleurs et microphone
- caméra pour appels vidéo
- Processeur : minimum 1 GHz
- RAM : minimum 512 Mo
- logiciels permettant la lecture des formats. doc,. xlsx,. png et. pdf
- imprimante noire et blanc
- scanner

Les plateformes e-learning sont accessibles par tablette et smartphone, cependant l'utilisation d'un ordinateur portable ou fixe est nécessaire pour le confort d'apprentissage et la réalisation des exercices.

✓ **Moyens d'accompagnement ou d'assistance pédagogiques et techniques**

Pour toute question pédagogique, les stagiaires peuvent à tout moment envoyer un mail à la formatrice sur la messagerie directe (via la plateforme ou contact@formanov.com) ou déposer un message instantané sur le tchat présent sur chaque module de formation.

Pour toute question technique, les stagiaires peuvent envoyer à tout moment un mail au service technique (contact@formanov.com) qui fera le nécessaire pour résoudre la situation, si nécessaire avec les experts techniques de la plateforme LMS.

Dans les deux cas, Formanov répond à aux demandes dans les 72 heures ouvrées par messagerie instantanée ou mail, individuel ou collectif.

Les horaires d'assistance pédagogique et technique sont du lundi au vendredi de 9h à 17h.