

**Titre Professionnel Formateur Professionnel d'Adultes**  
**Modalité intensive : parcours continu – temps plein**

### Présentation du Titre Professionnel

Par sa double expertise, pédagogique et technique métier, le/la formateur·trice contribue au développement des compétences favorisant l'insertion sociale et professionnelle, l'accès à la qualification, la professionnalisation et l'accès ou le maintien dans l'emploi de ses apprenant·e·s.

Ce titre professionnel de Formateur Professionnel d'Adultes vous permettra d'obtenir un **niveau 5 (équivalent bac + 2)** tout en devenant un·e professionnel·le de la Formation.

Ce titre du Ministère du Travail est un parcours composé de 2 certificats de compétences professionnels (CCP), qui peuvent être suivis individuellement ou de manière complémentaire.

- ✓ CCP1 : Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des **environnements numériques**
- ✓ CCP2 : Construire des parcours **individualisés** et accompagner les apprenants

### Programme de la formation certifiante

La formation préparant à ces certificats est composée des modules suivants :

#### **CCP1 : Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques**

- ✓ Élaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande
- ✓ Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques
- ✓ Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique
- ✓ Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance
- ✓ Évaluer les acquis de formation des apprenants
- ✓ Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle.
- ✓ Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité

#### **CCP2 : Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants**

- ✓ Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques
- ✓ Accueillir les apprenants en formation et co-construire leurs parcours
- ✓ Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés
- ✓ Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage
- ✓ Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel
- ✓ Analyser ses pratiques professionnelles

Des **compétences transversales** sont également développées lors de la formation :

- ✓ Travailler en mode projet
- ✓ Favoriser une dynamique collaborative entre apprenants.

### Public visé par cette certification

Toute personne avec un projet professionnel en lien avec la formation d'adulte, formateur·trice désirant approfondir ses connaissances / compétences ou désirant certifier ses compétences :

- ✓ Salarié·e
- ✓ Demandeur·se d'emploi
- ✓ Entrepreneur·se

Il est conseillé de pouvoir dédier 30 à 35 heures par semaine à son projet de formation afin de faciliter sa réussite.

### Aptitudes conseillées favorisant votre réussite

- ✓ Sens du relationnel
- ✓ Capacité d'analyse
- ✓ Sens de l'organisation
- ✓ Qualités rédactionnelles
- ✓ Curiosité intellectuelle

### Durée du parcours

595 h sur 17 semaines (4 mois) soit :

- ✓ 12 semaines (420h) de formation :
  - 7 semaines, soit 245 heures
  - 5 semaines, soit 175 heures
- ✓ 4 semaines (140 h) de stage professionnel minimum (facultatif si vous travaillez déjà comme Formateur·trice d'Adultes)
- ✓ 35h dédiées à la finalisation des livrables de l'examen et la passation de la certification.

### Prérequis

- ✓ Titre ou Diplôme de **Niveau 4 (Baccalauréat)** avec une expérience professionnelle a minima d'un an tous secteurs confondus (c'est-à-dire pas spécialement en insertion professionnelle).
- ✓ Avoir une **pratique régulière d'Internet**, de la messagerie électronique, de Word, Excel et Power-Point.
- ✓ Maîtriser la **langue française** (orale et écrite)

### Positionnement à l'entrée en formation

- ✓ [Evaluation des pré-requis et de la pertinence de la formation en ligne](#)
- ✓ [Dossier de candidature.](#)
- ✓ (Facultatif) Entretien individuel de positionnement téléphonique.

### Modalités pédagogiques

- ✓ Formation organisée en e-learning et à distance, au niveau national et international.
- ✓ Modules à distance : Plateforme accessible 24/7
- ✓ Regroupements à distance (classes virtuelles collectives), selon planning, afin d'aborder vos questionnements pédagogiques.

- ✓ Entretiens téléphoniques individuels sur demande de l'apprenant.e : un en début de parcours, un à mi-parcours théorique et un avant l'entrée en stage ou en période d'application professionnelle.

Ces modalités pédagogiques s'expliquent par les attentes du référentiel d'activités du Titre Professionnel Formateur Professionnel d'Adultes. En effet, depuis 2018, le référentiel « REAC » a des attentes fortes en termes de **digitalisation et de numérisation** des formations.

Il nous semble donc essentiel que vous soyez mis.e en situations de pédagogie et d'accompagnement digitale et numérique pour appréhender au mieux votre futur contexte d'activité professionnelle.

### Évaluations en cours et en fin de formation

- ✓ Des évaluations formatives sont proposées pour chaque module : Quiz, QCM, exercices, études de cas pratiques, rédaction de synthèse, etc.
- ✓ 8 évaluations sommatives sont proposées pendant le parcours théorique (évaluations en cours de formation attendues par le référentiel de certification), proposées sous forme de missions professionnelles, à rendre selon planning.
- ✓ Les résultats des évaluations et de la progression pédagogique sont regroupés dans un livret de suivi.
- ✓ Passage de l'examen du Titre Professionnel Formateur Professionnel d'Adultes.
- ✓ Envoi du Titre Professionnel par la DREETS en cas de validation totale.
- ✓ Envoi d'un Livret de Certification par la DREETS et d'attestation de formation, en cas de validation partielle ou d'échec.

### L'examen final de certification

Une fois la formation et le stage réalisés, l'examen final de certification consiste en un entretien face à un jury, basé sur des dossiers écrits (dossier professionnel et dossier projet).

Le titre peut être obtenu en une seule fois lors de l'examen final ou progressivement par bloc de compétences [CCP] (en deux fois).

Les résultats de ces épreuves déterminent l'obtention du Titre de « Formateur Professionnel d'Adultes » du Ministère de l'Emploi (JO du 21/12/2017), code RNCP : 247.

Les sessions d'examen ont lieu en salle au [17 rue Danton 34200 Sète](#) (Région Occitanie, France métropolitaine). La date d'examen est imposée par le centre d'examen.

Les résultats de l'examen sont communiqués par la DREETS quelques semaines après l'examen.

Si vous n'êtes pas en activité dans le domaine de la formation, une période en entreprise est requise afin d'acquérir les compétences professionnelles indispensables à la présentation du titre. En effet, la validation du titre suppose l'établissement d'un dossier de projet portant sur votre expérience professionnelle dans la formation. Cette période, d'une durée minimale de 4 semaines, pourra prendre la forme d'un stage conventionné non rémunéré.

L'ensemble de la formation se déroule à distance, en ligne. Seule la session de certification se déroule en présentiel, à Sète (prévoir 1 jour sur place).

En cas d'échec partiel ou total à l'examen : une nouvelle présentation est possible dans les sessions suivantes, 750€ nets par passage supplémentaire et sous réserve de places disponibles.

### Nos atouts

- ✓ Une formation **concrète**, basées sur des missions professionnelles issues du terrain.
  - ✓ Des cours à distance et des études de cas au plus près du **référentiel de compétences visé**, pour que vous expérimentiez en tant qu'apprenant·e ce que vous proposerez ensuite en tant que formateur·trice.
  - ✓ Facultatifs : modules sur l'égalité professionnelle entre femmes et hommes, [MOOC RGPD de la CNIL](#) et [test de positionnement PIX](#) (compétences numériques).
  - ✓ Une **individualisation** possible de votre parcours en termes de date de fin : 750€ nets par mois supplémentaire de formation, à régler en début de mois.



### Votre formatrice

Éléonore RIBALTCHENKO est formatrice de Formateur·trice depuis **2014**. Elle a accompagné la professionnalisation de plus de **1 500 professionnel·les** de la formation.

Elle est la **responsable pédagogique** et la formatrice du titre professionnel FPA (Formateur Professionnel d'Adultes).

Elle vous guidera sur tous les aspects de votre futur métier : **pédagogique, qualité, administratif et financements**.

Son expertise métier sur le Titre Formateur Professionnel d'Adulte : Formatrice depuis 2014, **Auditrice qualité AFNOR, jurée habilitée** par la DREETS.

Elle est titulaire d'un **Master 2** Ingénierie et Conseil en Formation (Lyon 2) et d'un certificat de Conseillère en **Evolution Professionnelle**.

### Possibilité de financements

- ✓ Éligible au **CPF** et **CPF de transition**.
- ✓ Éligible aux financements **Pôle Emploi**
- ✓ Éligible aux financements **FIF PL**, Agefice, CRMA...
- ✓ Éligible à la **Pro-A**.
- ✓ Éligible au **plan de développement des compétences**
- ✓ Éligible au **crédit d'impôt formation** du responsable d'entreprise.
- ✓ **Autofinancement** en plusieurs fois (imputable aux frais réels de votre revenu imposable).

### Moyens pédagogiques et techniques mis en œuvre

- ✓ **Moyens pédagogiques**
  - [Plateforme 360learning](#) avec fiches pédagogiques téléchargeables par l'apprenant·e ; modèles de documents pédagogiques, administratifs et financiers, exercices et synthèses individuels et collectifs, mises en situation réelles et simulées, [salle de classes virtuelles avec l'application Zoom](#), [carte mentale du parcours de formation sur Mindmeister](#) et [présentation de l'environnement d'apprentissage sur Trello](#), plateau technique d'examen à Sète.

L'ensemble des moyens pédagogiques fournis à l'apprenant est encadré par l'article « droits d'auteur » du règlement intérieur applicable aux apprenant.es.

✓ **Moyens d'organisation, d'accompagnement ou d'assistance, pédagogique et technique mis à disposition de l'apprenant·e dans le cadre des séquences à distance.**

- Tous les supports sont accessibles sur un espace en ligne dédié et sécurisé sur les plateformes accessibles 24h/24, avec lien d'accès individuel. L'accès à l'ensemble des modules est libre pendant toute la durée de la formation et est fermé le dernier jour de la période de formation théorique. Le dépôt ou l'envoi des exercices et évaluations complétées se feront sur cette plateforme sécurisée.

L'apprenant·e doit avoir la **configuration minimale suivante** sur son appareil de connexion pour pouvoir suivre correctement la formation :

- Connexion Internet
- Haut-parleurs et microphone
- Caméra pour appels vidéo
- Processeur : minimum 1 GHz
- RAM : minimum 512 Mo
- Logiciels permettant la lecture des formats .doc, .xlsx, .png et .pdf
- Imprimante noir et blanc
- Scanner

Les plateformes e-learning sont accessibles par tablette et smartphone, cependant l'utilisation d'un ordinateur portable ou fixe est nécessaire pour le confort d'apprentissage et la réalisation des exercices.

- **Moyens d'accompagnement ou d'assistance pédagogiques et techniques**

Pour toute question **pédagogique**, les apprenant.es doivent envoyer un message sur la **plateforme 360learning** (dans la page d'accueil ou dans le forum des fiches pédagogiques).

Pour toute question **technique**, les apprenant.es peuvent à tout moment envoyer un message sur la **plateforme 360learning** (dans la page d'accueil ou dans le forum des fiches pédagogiques). La formatrice fera le nécessaire pour résoudre, si nécessaire avec les experts techniques de la plateforme LMS 360learning.

Pour toute question **administrative**, les apprenant.es peuvent à tout moment envoyer un **mail** à leur responsable administrative.

Dans tous les cas, l'équipe pédagogique, technique et administrative répond aux demandes les **lundis** et **jeudis**, sur la plateforme 360learning ou par mail.

L'utilisation du mail de la formatrice est réservé aux difficultés de connexion à la plateforme 360learning ou de connexion à Zoom pour les classes virtuelles.